

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

AI SENSI DELL'Art. 5 bis D.P.R. n.249/98

## **Scuola superiore di primo grado "A. Panzini" Bellaria**

Nel pieno rispetto del "Regolamento d'Istituto", dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti" e delle "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo" si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro istituto, il seguente

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori e con gli stessi studenti. E' fondamentale stringere rapporti non solo in momenti critici, ma creare una comunità educante che riconosca i reciproci ruoli e favorisca il conseguimento delle comuni finalità educative.

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

1. Spiegare all'inizio di ogni anno scolastico le attività didattiche ed educative del Piano dell'offerta Formativa (POF) e le norme di comportamento che l'alunno deve rispettare;
2. creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
3. favorire momenti d'ascolto e di dialogo incoraggiando gli alunni e facendoli riflettere;
4. favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
5. fare rispettare le regole del vivere insieme e garantire la partecipazione alle uscite didattiche agli alunni che non abbiano più di tre richiami scritti sul registro di classe e/o libretto personale; chi ha 5 in comportamento o presenta gravi problemi disciplinari non parteciperà al viaggio di istruzione;
6. promuovere le motivazioni dell'apprendere rispettando tempi e ritmi ed evitando la sovrapposizione di più verifiche scritte in uno stesso giorno;
7. far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
8. favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali;
9. favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte;
10. stabilire e mantenere con i genitori rapporti di reciproca collaborazione;
11. in occasione di colloqui scuola-famiglia informare i genitori sull'attività e sull'andamento scolastico;
12. preparare i ragazzi a rispondere consapevolmente alle esigenze di una società in costante trasformazione;
13. salvaguardare la privacy degli alunni e delle famiglie;
14. tenere spenti i cellulari durante le lezioni;
15. far conoscere agli alunni il piano di evacuazione e le norme di sicurezza;
16. accompagnare gli alunni in fila fino all'uscita dalla quale il maggior numero di alunni di una classe esce abitualmente;

17. riconoscere il diritto ad una prestazione didattica differenziata e ad una valutazione in base agli obiettivi programmati ed effettivamente raggiunti ad ogni alunno in condizione di svantaggio.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- prendere attenta visione del POF e del Regolamento d'Istituto, possibile anche dal sito della scuola;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti e l'istituzione rispettando la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti;
- assicurare atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- partecipare alla vita della scuola prendendo parte alle assemblee, ai colloqui individuali, ad eventuali manifestazioni;
- garantire la frequenza assidua alle lezioni, il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- assicurare la regolare esecuzione dei compiti scritti, dello studio abituando i ragazzi ad organizzarsi nella gestione settimanale dei compiti a casa per evitare sovraccarichi;
- assicurare il controllo quotidiano del materiale scolastico, delle comunicazioni scuola-famiglia, delle firme sugli avvisi, della giustificazione di tutte le assenze; le comunicazioni scuola-famiglia verranno generalmente distribuite dagli insegnanti coordinatori di classe o dettate sul quaderno delle comunicazioni e annotate sul registro di classe;
- curare l'abbigliamento, dei ragazzi, che deve essere idoneo/adatto all'ambiente scolastico; non sono ammessi cappellini, cappucci ed indumenti troppo succinti;
- prestare attenzione che i figli usino un linguaggio corretto ed educato;
- insegnare ai figli che il cellulare deve possibilmente essere lasciato a casa, deve rimanere sempre spento e in cartella per l'intero tempo scuola. Nel caso che l'insegnante si accorga che il cellulare è acceso, è tenuto ad applicare quanto previsto dal regolamento di Istituto;
- risarcire eventuali danni a strutture, attrezzature e ambienti scolastici provocati dal proprio figlio/a
- controllare l'uso dei social network da parte dei figli ed essere consapevoli dei rischi, anche di tipo legale, connessi all'uso improprio di foto e filmati realizzati a scuola.

### **L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

- Avere rispetto per i compagni, gli insegnanti, i bidelli, lo stesso rispetto che pretendiamo per noi stessi.
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature e le regole della scuola;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti bandendo ogni costrizione, pregiudizio e violenza;
- non portare il cellulare a scuola, se i genitori consentono di portarlo, deve essere spento e lasciato sempre in cartella per l'intero tempo scuola; la scuola declina ogni responsabilità in caso di furto o smarrimento del cellulare o di altri oggetti preziosi;
- essere puntuali all'inizio delle lezioni;
- impegnarsi a informare tempestivamente i genitori di tutte le comunicazioni della scuola su libretto personale e/o altri avvisi;

- accogliere in modo adeguato e rispettoso l'ingresso in classe di una persona adulta;
  - controllare il proprio materiale scolastico ed eseguire i compiti orali e scritti indicati dagli insegnanti;
  - osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto;
  - utilizzare correttamente le strutture, attrezzature, strumenti senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
  - utilizzare i distributori automatici solo prima dell'ingresso in aula; durante il tempo-scuola (anche a ricreazione) ne è vietato l'uso;
  - portare un quaderno per la raccolta delle comunicazioni scuola-famiglia e tenerlo aggiornato.
  - **I genitori e gli alunni, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico.**
- Tale patto è parte integrante del Regolamento d'Istituto, da RESTITUIRE COMPILATO AL COORDINATORE DI CLASSE ENTRO IL 20 NOVEMBRE.**

- **Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.Carmelo Vita**

**I Genitori**

**l'alunno**

-----

**Tagliando da RESTITUIRE al coordinatore di classe firmato dai genitori e dall'alunno per accettazione.**

Ricevuta dell'avvenuta consegna del **PEC** A.S. 2014-2015

- Classe \_\_\_\_\_ Nome Alunno \_\_\_\_\_ Cognome Alunno \_\_\_\_\_

- Firma dei Genitori

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- Firma dell'Alunno

- \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_